

Revisão Geral

UNICEUB | Matemática



Conteúdo/Dicas

1. (2023/2)

Em uma linguagem de programação natural, o comando $x = \text{rnd}(8)$ atribui à variável x um número inteiro aleatório de 1 a 8, e o comando $y+ = x$ soma ao valor da variável y o valor da variável x e guarda o resultado na variável y . Considere o seguinte programa escrito nessa linguagem:

```
y = 0
x = rnd(8)
se x > 4, então y+ = x
x = rnd(8)
se y > 6, então y+ = x
imprima o valor de y
```

Se o valor impresso pelo programa for 8, o valor atribuído à variável x na segunda execução do comando $x = \text{rnd}(8)$ será

- (A) 2. (C) 3. (E) 1.
(B) 4. (D) 5.

Resolução

Conteúdo/Dicas

2. (2023/2)

Para uma feira do livro, um comerciante levou 616 livros escritos ou em inglês ou em português, de maneira que para cada 3 livros em inglês havia 11 livros em português. Terminada a feira, esse comerciante ainda ficou com 27 livros não vendidos, sendo 4 em inglês para cada 5 em português. O número de livros em inglês vendidos por esse comerciante foi

- (A) 80. (C) 120. (E) 60.
(B) 100. (D) 40.

Resolução

Resolução

Conteúdo/Dicas

3. (2023/1) _____

Um estudante resolveu, em 5 dias, o total de 160 exercícios de matemática. A quantidade de exercícios resolvidos no primeiro, no segundo e no terceiro dias, nessa ordem, formava uma progressão aritmética de razão 5, e a quantidade de exercícios resolvidos no quarto dia foi 25% superior à quantidade de exercícios resolvidos no primeiro dia. Se a média aritmética da quantidade de exercícios resolvidos nos últimos dois dias foi 24,5, a quantidade de exercícios resolvidos no último dia foi

- (A) 15. (C) 24. (E) 36.
(B) 9. (D) 30.

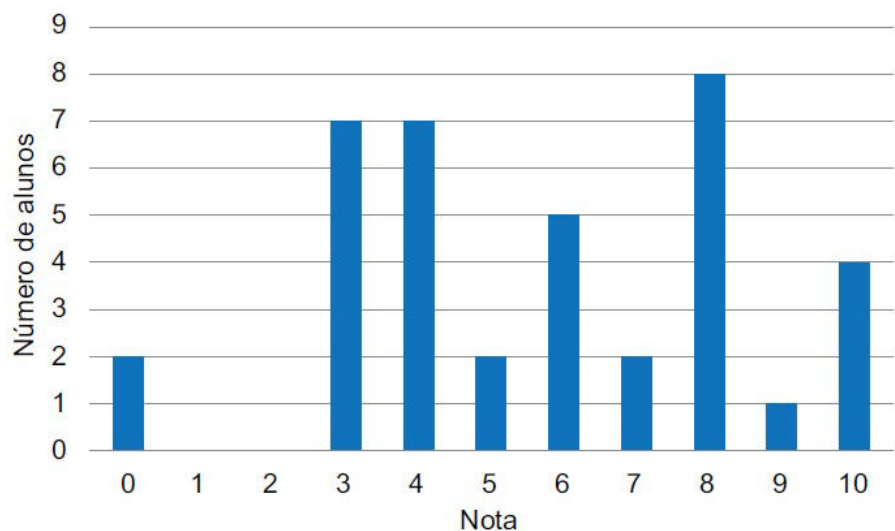
Resolução

Resolução

Conteúdo/Dicas

4. (2024/1)

Uma avaliação foi aplicada em uma turma com 38 alunos. As notas possíveis dessa avaliação são dadas por números inteiros de 0 a 10 e, a partir dos resultados obtidos, foi construído o seguinte gráfico de barras.



A partir da análise desse gráfico, a mediana das notas obtidas nessa avaliação foi

- (A) 4, 5. (C) 5, 5. (E) 6.
(B) 4. (D) 5.

Resolução

Conteúdo/Dicas

5. (2023/2)

Em uma feira de ciências estão presentes 2 alunos da região Sul e 4 alunos da região Norte. Esses alunos vão conversar entre si na expectativa de formarem duplas para projetos em comum, sendo que cada dupla deve ter 1 aluno da região Sul e 1 aluno da região Norte. Após a conversa, existe a possibilidade de que não sejam formadas duplas ou que seja formada uma única dupla ou que sejam formadas 2 duplas. O número de possibilidades distintas de formação (ou não) de duplas é

- (A) 121. (C) 361. (E) 721.
(B) 61. (D) 21.

Resolução

Resolução

Gabarito				
1. E	2. C	3. B	4. E	5. D